|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 岗位 | 人数 | 学科专业 | 学历 | 岗位条件 | 岗位职责 |
| 专业技术岗 | 2 | 1.教育学  2.发展与教育心理学或基础心理学 | 硕士研究生及以上 | 1.熟悉教育学有关基础理论和知识，对教育统计与测量、教育评价、心理测量与评价有较深入研究。  2.有一定教育评价基础，了解教育改革形势，具有一定的研究、组织、协调能力。 | 承担中小学教育教学质量研究、教师和学生综合素质研究、课程教材研究、教育综合研究等相关工作。 |